



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» ГОРОДА ГРОЗНОГО  
(МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного)**

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран департамент  
**СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«№ 4 ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(Соблжа-ГІалин МБЙХЪ «№ 4 ЙЙШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного  
(протокол от 27.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Э.В.Таташева  
Приказ № 33/01-09 от 27.03.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Грозного  
за 2024 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>2-26</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Востребованность выпускников.....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного.....</b>	<b>28-34</b>
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного.....	28
<b>3. Выводы.....</b>	<b>32</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Грозного
Руководитель	Таташева Элина Вахитовна
Адрес организации	364047 Чеченская Республика, г. Грозный, 12-Й Чантыйский пер, д. 3
Телефон, факс	8963 599-24-33
Адрес электронной почты	Grozny-sch-4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	2022
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 13.09.2022 № ЛО35-01275-20/00616236.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2022г №1388
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы,

### 1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и

	административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Согласовывает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении

	образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
--	---

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4»г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО 35-01275-20/00616236, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 13.09.2022 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1388, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.12.2022 года.

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о формировании оценочных средств;
7. Положение о нормах оценивания по учебным предметам.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny-sch-4.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

#### **1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классов 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с действующим ФГОС ООО, утверждённый приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями), а обучающиеся 10 класса завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 4» г. Грозного приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С учетом изменений, внесенных на основании Приказа Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года.

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысловых жизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Мир профессий» (2-4 классы).
3. Посещение обучающимися организаций среднего профессионального и высшего образования Чеченской Республики, дней открытых дверей, ярмарки профессий.
4. Проведение занятий в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Также, в 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог, педагог-организатор;
3. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

4. Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
5. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова
2. ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет.
3. ГБПОУ Грозненский государственный колледж информационных технологий.
4. ГБПОУ Курчалоевский государственный колледж.
5. ГБПОУ Чеченский государственный педагогический колледж.
6. ГБНОУ "Республиканский комплекс общего и дополнительного образования "Квант".
7. ГБУ ДО Республиканский детско-юношеский центр.
8. МБОУ ДО «Дом детского творчества Байсангуровского района».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

1. Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.
2. Участие в мероприятиях, проводимых на базе организаций-партнеров (Приемная комиссия, Дни открытых дверей, Ярмарка профессий и т.д.).
3. Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 4» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

3. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В процессе обучения педагогическими работниками школы также использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: Учи.ру, Российская электронная школа.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

## 2) Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Названия Формы организации</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Метапредметный кружок

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию Кружок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России» Клуб
	Английский в фокусе Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»  Секция

**На уровне основного общего образования:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма проведения, название</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Профориентация»
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Физика в экспериментах»
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Клуб «Клуб говорения на английском языке»

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Геральдика России»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Труд (технология) в проектах»
	Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»
	Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»»
	Кружок «Русская словесность»
	Кружок «Трудные вопросы математики»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»
	Объединение «Школа волонтера»

**На уровне среднего общего образования:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма проведения, название</b>
Социальное (профорориентационная работа)	Клуб «Профорориентация» («Россия – мои горизонты»)
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб

	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Интенсив «Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Кружок «Экспериментальная биология»
	Кружок «Тренинг по русскому языку»
	Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
Духовно-нравственное	Образовательный курс «Россия – моя история»
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Клуб «Деловой английский»
	Образовательный курс «Общество вокруг нас»

### Дополнительное образование

Реализуемые в школе программы дополнительного образования детей:

- «Занимательная математика»
- «Волейбол»
- «Фортепиано»
- «Актуальные вопросы обществознания»
- «Стань грамотным»
- «Беспилотные авиационные системы»

### Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

руководящая воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений

развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за два года:

Показатели	Значения показателей			
	2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	30	<b>10,8</b>	25	<b>8,3</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	30	<b>8,4</b>	26	<b>8,7</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	30	100	26	100
окончили на “4” и “5”	16	53	8	38
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	78	41	100	52
		Математика	82	45	100	60
		Окружающий мир	87	46	100	75
		<b>Средние значения</b>	82	44	100	62

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей			
	2022/2023 уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>29</b>		<b>23</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>31</b>		<b>21</b>	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 9 классов	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
получили аттестат с отличием	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили на “4” и “5”	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлено на повторное обучение по причине болезни	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили школу со справкой	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе  
основного общего образования по предметам за два года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/ 2023	31	Русский язык	100	48	100	38	100	43
		Литература	100	51	-	-	-	-
		Родной язык (чеченский)	100	62	100	82	100	72
		Родная литература (чеч)	100	51	-	-	-	-
		Иностр. язык (англ.)	100	44	-	-	-	-
		Математика	100	43	100	100	100	71
		Информатика	100	58	-	-	-	-
		История	100	64	-	-	-	-
		Обществознание	100	56	-	-	-	-
		География	100	58	100	61	100	59
		Физика	100	58	-	-	-	-
		Химия	100	51	100	32	100	42
		Биология	100	67	-	-	-	-
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
2023/ 2024	21	Русский язык	100	38	100	52	100	45
		Литература	100	51	-	-	-	-
		Родной язык (чеченский)	100	42	100	67	100	54
		Родная литература (чеч)	100	51	-	-	-	-
		Иностр. язык (англ.)	100	44	-	-	-	-
		Математика	100	43	100	53	100	53
		Информатика	100	58	100	0	100	58
		История	100	64	-	-	-	-
		Обществознание	100	56	-	-	-	-
		География	100	58	-	-	-	-
		Физика	100	33	100	33	100	33
		Химия	100	51	100	47	100	54
		Биология	100	57	100	50	100	52
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>57</b>

**Выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования в МБОУ «СОШ «4» г. Грозного на данный период нет.**

**Достижения обучающихся**

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022-2023 уч.год		2023/2024 уч. год	
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
обучающиеся – участники	Всего:	15	5	40	
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный	0			
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	4	1	21	
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный	0			

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023уч. год		2023/2024уч. год		1 полугодие 2024-2025 г	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	0	0	0	0	2	Обществознание Литература Чеченский язык
Региональный	0	0	2	математика	1	математика
Федеральный	0	0	0	0	0	0

## Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Абуязидов Эмин Ахмедович, Грант Мэра г. Грозного 2023г.
- 2) Абуязидов Абдулла Ахмедович, Грант Мэра г. Грозного 2024г.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного имеется 36 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6,9 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ СОШ № 4» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	31	16	2	10	0	0	0	0	0	0
2024	21	9	2	7	0	0	0	0	0	0

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг	
1	Директор	Таташева Э.В.	директор	Высшее, Ростовский государственный экономический университет, специальность коммерция 2007г	7	8	Без категории
2	Зам. директора	Баташева Л.А.	Контроль качества образования	Высшее, ЧГУ учитель физики	11	33	Без категории
5	Зам. директора	Айдаева М.Б-А.	научно-методическая работа	Высшее. Чеченский государственный педагогический университет Педагогическое образование 2018г.	6	6	Первая категория Пр. МОиН ЧР №352-п от 29.03.2024г
6	Зам. директора	Махмудов Х.А.	воспитательная работа	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Университет, специальность: "Математика и Информатика", 2020г.	9	8	Без категории
8	Зам. директора	Борчашвили И.Т.	информационно-коммуникационные технологии	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ, специальность Бизнес-информатика	5	5	Без категории

9	Зам. директора	Шахбулатов М.Х.	административно-хозяйственная часть	Высшее. Грозненский государственный нефтяной институт им. М.Д. Милионщикова специальность инженер 2011г.	4	-	Без категории
---	----------------	-----------------	-------------------------------------	--	---	---	---------------

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>										
Начального общего образования	2	2	2	2	0	0	0	2	2	-
Основного общего образования	7	10	0	0	0	0	0	3	3	-
Среднего общего образования	7	10	0	0	0	0	0	3	3	-

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	1	0
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	18	18	-
5.	Медицинский работник	1	1	2

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	8	8	0	7	3	0	0
Русский язык, литература	2	2	0	2	0	0	0
Родной язык, литература	2	2	0	2	1	0	0
Английский язык	2	2	0	2	1	0	0
Математика	2	2	0	1	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	1	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0

Биология	1	1	0	1	0	0	0
ОБЗР	1	1	1	1	0	0	0
Труд (технология)	1	1	1	1	0	1	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	0	0	0
Всего по ОУ	27	27	3	25	6	1	0

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Умалатова Хеда Маликовна	Учитель английского языка	Республиканский конкурс эссе «Послание моему учителю»	3 место
2	Баташева Лейла Абдулкадыровна	Учитель физики	Флагманы образования	полуфиналист
3	Айдаева Милана Бай-Алиевна	Заместитель директора по МР	Флагманы образования	Участник
4	Багаева Эльза Исаевна	Учитель русского языка и литературы	Педагогический дебют	полуфиналист
5	Махмудов Хожбауди Абубакарович	Заместитель директора по ВР	Лидеры образования	Участник

6	Кавтарашвили Альбина Айндиевна	Учитель начальных классов	Учитель года России 2024	Финалист
7	Чакаева Марьям Магомедовна	Учитель начальных классов	Молодой педагог 2024	Участник
8	Махмудов Хожбауди Абубакарович	Педагог дополнитель ного образования	Сердце отдаю детям	Участник
9	Довтаева Асет Адамовна	Учитель начальных классов	«Мой первый учитель»	Участник

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13000;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 2930 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12700.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12700	7359
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	312	257
4	Справочная	1	1
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0



## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 4» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

- Итоговая промежуточная аттестация на конец 2023/24 учебного года по годовому учебному плану;
- Региональные проверочные работы в 1-3 классах;
- Региональные проверочные работы в 4 классах;
- ВПР с 4-8 класс.

- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года;
- Региональное исследование 1-х классов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- Диагностические работы в 4-х классах в рамках проекта «ПРОдвижение»;
- Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Документация по внутришкольному контролю» и «Документы по итогам внутренних мониторингов оценки качества образования (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023г.	2024г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
121.1	Общая численность учащихся	<b>350</b>	<b>411</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>151</b>	<b>175</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>182</b>	<b>214</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>17</b>	<b>22</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>79/27</b>	<b>103/31</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,47</b>	<b>3,8</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b>	<b>3.8</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>0</b>	<b>0</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>0</b>	<b>0</b>

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/3</b>	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>42/12</b>	<b>61/15</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>4/1</b>	<b>59/14</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>0</b>	<b>2</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>	<b>0</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	<b>17/4,8</b>	<b>22/5,3</b>

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>	<b>11/2,6</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>28</b>	<b>31</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>88%</b>	<b>91%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>88%</b>	<b>91%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>12%</b>	<b>9%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>12%</b>	<b>9%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>4/13</b>	<b>4/13</b>
1.29.1	Высшая	<b>0</b>	<b>0</b>
1.29.2	Первая	<b>4</b>	<b>4</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	<b>11</b>	<b>13/42</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>1</b>	<b>3</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>42%</b>	<b>49%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4%</b>	<b>8%</b>

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>84%</b>	<b>88%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>86%</b>	<b>88%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0</b>	<b>100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>18</b>	<b>18</b>

### 3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4» г. Грозного.

МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 20224 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Число участников предметных дистанционных олимпиад и конкурсов повысилось по сравнению с предыдущим годом. Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах небольшое и результативность участия остаётся желать лучшего. На предметных МО необходимо обсудить результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и во Всероссийских и международных предметных конкурсах, в том числе дистанционных, активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету.

В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снижился качественный показатель педагогов, аттестованных на категории, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания непрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

**В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:**

- Актуализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности школы на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.