



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 222/08-58

г. Грозный

Об организации работы по реализации
Единой модели профессиональной
ориентации – профориентационный минимум
в муниципальных общеобразовательных
организациях г. Грозного в 2023 - 2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26 июля 2023 года № 950-п «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций г. Грозного, реализующих Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум в 2023-2024 учебном году», в целях обеспечения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, руководствуясь п.5.5.2 Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утвержденного решением Грозненской городской Думы от 21.04.2022 г. № 67

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, реализующих Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум в 2023 - 2024 учебном году согласно приложению № 1 (далее - Профминимум).

1.2. План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11-х классов муниципальных общеобразовательных

организаций г. Грозного, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год согласно приложению № 2 (далее – План мероприятий).

2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий по внедрению Профминимума в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2023 - 2024 учебном году главного специалиста отдела школ и мониторинга качества образования Байракову П.А.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного:

3.1. Назначить ответственного за реализацию Плана мероприятий по внедрению Профминимума в 2023 - 2024 учебном году.

3.2. Обеспечить реализацию Плана мероприятий по внедрению Профминимума в 2023 - 2024 учебном году.

3.3. Разработать план профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2023-2024 учебный год в соответствии с утвержденным уровнем реализации Профминимума в срок до 6 сентября 2023 году.

4. Начальнику отдела информационно-аналитической работы и внедрения информационно-коммуникационных технологий Департамента образования Мэрии г. Грозного Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Усманову З.Г.

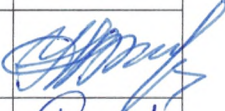
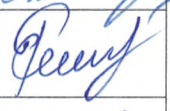
Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

Лист ознакомления
с приказом Департамента образования Мэрии Грозного
«Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной
ориентации – профориентационный минимум в муниципальных
общеобразовательных организациях г. Грозного в 2023 - 2024 учебном год»

от «31» 08 2023 г. № 222^с/08-58

№ п.п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Уманова Л. Л.	Деп. образ. Мэрии г. Гроз.	зам. н.д.г		
2.	Самуев Т. С.	Деп. образования Мэрии г. Грозного	Начальник отдела		
3.	Бабаева А. А.	Деп. образ. Мэрии г. Грозного	зам. спец. отдела школ и колледж		
4.					

ПЕРЕЧЕНЬ
муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, реализующих Единую модель
профессиональной ориентации- профориентационный минимум в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование ОО	Уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума
1.	МБОУ «Лицей № 1 им. А.Н. Назарбаева»	основной
2.	МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова»	базовый
3.	МБОУ «Гимназия № 2»	базовый
4.	МБОУ «Гимназия № 3»	базовый
5.	МБОУ «Гимназия № 4»	основной
6.	МБОУ «Гимназия № 5»	основной
7.	МБОУ «Гимназия № 7»	базовый
8.	МБОУ «Гимназия № 12»	базовый
9.	МБОУ «Гимназия № 14»	основной
10.	МБОУ «СОШ № 3»	основной
11.	МБОУ «СОШ № 4»	основной
12.	МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова»	основной
13.	МБОУ «СОШ № 6»	основной
14.	МБОУ «СОШ № 7»	основной
15.	МБОУ «СОШ № 8»	базовый
16.	МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева»	основной
17.	МБОУ «СОШ № 10»	основной
18.	МБОУ «СОШ № 11»	основной
19.	МБОУ «СОШ № 12»	основной
20.	МБОУ «СОШ № 13»	основной
21.	МБОУ «СОШ № 14»	основной
22.	МБОУ «СОШ № 15»	основной
23.	МБОУ «СОШ № 16»	основной
24.	МБОУ «СОШ № 17»	основной
25.	МБОУ «СОШ № 18»	основной
26.	МБОУ «СОШ № 19»	основной
27.	МБОУ «СОШ № 20 им. М. Ташухаджиева»	основной
28.	МБОУ «СОШ № 23»	основной
29.	МБОУ «СОШ № 24»	основной
30.	МБОУ «СОШ № 25»	основной
31.	МБОУ «СОШ № 26»	основной
32.	МБОУ «СОШ № 27»	базовый
33.	МБОУ «СОШ № 28»	основной
34.	МБОУ «СОШ № 29»	основной
35.	МБОУ «СОШ № 31»	базовый
36.	МБОУ «СОШ № 33»	основной
37.	МБОУ «СОШ № 34»	основной
38.	МБОУ «СОШ № 35»	основной

39.	МБОУ «СОШ № 36 им. Х.А. Исаева»	основной
40.	МБОУ «СОШ № 37»	основной
41.	МБОУ «СОШ № 38»	основной
42.	МБОУ «СОШ № 39»	основной
43.	МБОУ «СОШ № 40»	основной
44.	МБОУ «СОШ № 42»	основной
45.	МБОУ «СОШ № 44»	базовый
46.	МБОУ «СОШ № 47»	базовый
47.	МБОУ «СОШ № 48»	основной
48.	МБОУ «СОШ № 49»	основной
49.	МБОУ «СОШ № 50»	основной
50.	МБОУ «СОШ № 53»	базовый
51.	МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева»	базовый
52.	МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка»	основной
53.	МБОУ «СОШ № 57»	основной
54.	МБОУ «СОШ № 60»	базовый
55.	МБОУ «СОШ № 61»	основной
56.	МБОУ «СОШ № 63»	основной
57.	МБОУ «СОШ № 64»	основной
58.	МБОУ «СОШ № 65»	основной
59.	МБОУ «СОШ № 66»	основной
60.	МБОУ «СОШ № 67»	базовый
61.	МБОУ «СОШ № 91»	основной
62.	МБОУ «СОШ №106»	базовый
63.	МБОУ «Президентский лицей»	основной
64.	МБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова»	основной
65.	МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»	основной

План деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5		6
1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год						
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ министерства образования и науки ЧР от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/-1895-p-ob-utverzhenii-polozhenii-sistem-upravlenija-kachestvom-obrazovaniya-pa64eef220ce2f81693381152.pdf	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
1.2.	Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ,	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума

1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора	реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21 Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ООО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума
2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ООО						
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ООО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ министерства образования и науки ЧР от 22.12.2022 №1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	https://muk.dod95.ru/upload/docs/1848-p-o-vnesenii-izmenenii-v-polozhenie-monitoring-yeffektivnosti-regionaln64ef220d0db11693381152.pdf	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ООО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
2.2.	Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ООО на базовом уровне профминимума	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ООО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44–45	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ООО на базовом уровне профминимума

2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора	Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48 Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27 Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	https://muk.dod95.ru/profminimium.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума
3. Мероприятия, меры, управленческие решения						
3.1.	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.1.1.	Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год
3.1.3.	Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					

3.1.3.1.	Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.)	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год
3.1.3.2.	Основной уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35, 41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.)	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год

3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО	2023-2024 учебный год	Директор, заместитель директора	от 25.08.2022 г.) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	https://muk.dod95.ru/upl oad/docs/per eschen-protucheniya-prezidenta-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
3.2.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023-2024 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО региона	2023-2024 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки чеченской Республики от 06.02.2023 №317-07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы		Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров всероссийского проекта «Билет в будущее»

3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям региона при реализации программы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prkaz-ob-utverzhenii-spiska-50-naiboleevostrebovannyh-na-ryнке-truda-Чеченской-Республики-новых-и-перспективных-профессий-и-специальностей,-требующих-среднего-профессионального-образования	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.2023	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023 г., п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/perachen-porucheniiprezidentarfp-ro-itogamplenarnogo-zasedanijsyezda-i-vstrechi-s-chlenami-byuro-Obsherossiyskoy-obshchestvennoy-organizatsii-Rossiyskiy-soyuz-promyshlennikov-i-predprinimatel'ey	Программы актуализированы
3.3.	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023-2024 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма ПОО, буклеты, информационные ролики ПОО и ВОО	https://muk.dod95.ru/pro	
3.3.1	Назначение ответственного	Сентябрь 2023 год	Заместитель директора по	КАДРОВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»		
					https://muk.dod95.ru/pro	Назначен ответственный

3.3.2.	за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Сентябрь 2023 год	воспитательной работе	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО, стр. 21, 27	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee.pdf	Назначен администратор . Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО	за реализацию профориентационной деятельности в ОО
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий	Сентябрь 2023 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадки проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ОО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee.pdf	Назначен педагог-навигатор . Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию	за реализацию профориентационной деятельности в ОО

3.3.4.	Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.3.4.1.	Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Сентябрь 2023 г.	Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	https://muk.dod95.ru/profminim.htm	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2.	Основной уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Сентябрь 2023 г.	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	https://muk.dod95.ru/profminim.htm	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
3.4.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год 2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 г. №325-р	 https://muk.dod95.ru/upl/oao/docs/proogramma-populjarizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34	Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;

						c033b1693400884.pdf		Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 г.	Ответственный за профориентацию		Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 г. №325-р	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/programma-populjizacij-i-federalnogo-proekta-professionalitet-v-čechenskoi-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf		
3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию		План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р)	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/plan-provedenija-v-rossijskoi-federacii-desjatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf		В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок.
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию		Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики			Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации

3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (top-50) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744 (ред. от 20.10.2021) "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования". Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b1693399715.pdf	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего
3.4.6.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К-компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» 5-9 классы	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/metodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti-obuchayuschihshja-5-64ef3aa3d84f91693399715.pdf	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский

3.4.7.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения.	2023-2024 учебный год	Педагоги-психологи ОО	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской республики	2023-2024 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Сотрудниками профессиональных образовательных организаций проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой региона
3.4.9.	Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума				Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное кол-во: от 2 ч.
3.4.9.1.	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	

3.4.9.2.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk. dod95.ru/pro fminimum.ht ml	Проведены: - профориентационная онлайн- диагностика – рекомендованное кол-во 1 ч.; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во 1 ч. Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч.
3.4.9.3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk. dod95.ru/pro fminimum.ht ml	Проведены (на выбор): - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в ПОО и ООВО; - конкурсы профориентац-ой направленности: «ПроПрофессии», «Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»,

3.4.9.4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk. dod95.ru/pro fminimum.ht ml	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Рекомендованное кол-во: от 2 ч.	чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: от 2 ч. Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9.5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk. dod95.ru/pro fminimum.ht ml	Проведены родительские собрания – рекомендуемое количество 2 ч. (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 ч.	
3.4.9.6..	Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации)	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22	https://muk. dod95.ru/pro fminimum.ht ml	- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися	

		Приложение 2, стр. 46	профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены ПОО, ООВО и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики		профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены ПОО, ООВО и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики
	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 8, стр. 63	https://muk.dod95.ru/profminim.htm	Организованы: - экскурсии в ПОО и ООВО: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора	Организованы: - экскурсии в ПОО и ООВО: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора
2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 9, стр. 65	https://muk.dod95.ru/profminim.htm	- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как профильные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)	- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как профильные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)

Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума						
3.4.10.	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 Приложения	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-i-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eeef889b88991693382793.pdf https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч.
3.4.10.2.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-i-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eeef889b88991693382793.pdf	С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся – 4 ч. Проведены: Профориентационный урок – 2 ч. Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 ч. Рефлексивный урок – 4 ч. Мероприятия на выбор:

3.4.10.3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 Приложения Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 - Организация проектной деятельности с учетом предпочтительных сфер и профилей обучения. Приложение 7, стр. 61	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-i-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eeef889b88991693382793.pdf	- Профориентационные программы внеурочной деятельности. - Дополнительные профориентационные уроки. - Онлайн уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность. Рекомендованное кол-во: 34ч.	Организованы: - Выставка «Лаборатория будущего» – 4 ч. - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 ч. Проведены мероприятия на выбор: - Экскурсии в ООВО или ПОО. - Экскурсии на производство. - Конкурсы профориентационной направленности. - Образовательные выставки. Рекомендованное кол-во: от 12 ч. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности
-----------	------------------------------	-----------------------	---	--	---	--	--

3.4.10.4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	- Программа посещения ПОО и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. Приложение 8, стр. 63 Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов	https://muk.dod95.ru/upl_oaod/docs/2-metodicheskie-i-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное кол-во: от 3 ч.
3.4.10.5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Материалы для ознакомления	https://muk.dod95.ru/profminimam.html	Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное кол-во: от 2 ч.
4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального	Декабрь, 2023 г. –	Заместитель директора	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального

	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	январь, 2024 г.	Ответственный за профориентацию			самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48	https://muk.dod95.ru/prgofminim.htm	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 учебный год

5. Анализ эффективности принятых мер

5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 учебный год		Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год
------	--	-------------	--	---	--	---