



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «ЙЙШ № 4»
(Соблжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №4 » г. Грозного
(протокол от 30.03.2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 4»
_____ Э.В.Таташева
30.03..2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

- 1. Аналитическая часть.....**
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
 - 1.2. Система управления организацией.....
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
 - 1.6. Востребованность выпускников.....
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
 - 1.8. Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения.....
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.....
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.....

- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №4»**
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №4»

- 3. Выводы**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Грозного
Руководитель	Таташева Элина Вахитовна
Адрес организации	364047 Чеченская Республика, г. Грозный, 12-Й Чантыйский пер, д. 3
Телефон, факс	8963 599-24-33
Адрес электронной почты	Grozny-sch-4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	2022
Лицензия	от 13.09.2022 № ЛО35-01275-20/00616236.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2022г №1388
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Согласовывает образовательные программы, учебные планы и программы

	<p>учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии</p>

	образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
--	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- лицензией № ЛО 35-01275-20/00616236, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 13.09.2022 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1388, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.12.2022 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа основного общего образования.
5. Дополнительная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о формировании оценочных средств;
7. Положение о нормах оценивания по учебным предметам.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny-sch-4.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №4» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С учетом изменений, внесенных на основании Приказа Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 4» г. Грозного приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 4» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован естественно-научный профиль, с углубленным изучением химии и биологии. В 2025 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по выбранному профилю. Для обучающихся 10 класса, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания.. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Система профориентационной работы

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Шаг в профессию» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия-мои горизонты» (6-11 классы)

3. Посещение обучающимися средних профессиональных и высших учебных заведений Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарки профессий.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО.

5. Проведение занятий в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры».

В 2025 году школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог, педагог-организатор;
3. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
4. Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
5. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова
2. ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет.
3. ГБПОУ Грозненский государственный колледж информационных технологий.
4. ГБПОУ Курчалоевский государственный колледж.
5. ГБПОУ Чеченский государственный педагогический колледж.
6. ГБНОУ "Республиканский комплекс общего и дополнительного образования "Квант".
7. ГБУ ДО Республиканский детско-юношеский центр.
8. МБОУ ДО «Дом детского творчества Байсангуровского района».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

1. Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.
2. Участие в мероприятиях, проводимых на базе организаций-партнеров (Приемная комиссия, Дни открытых дверей, Ярмарка профессий и т.д.).
3. Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- «Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 4» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

2) Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

*Трудовое воспитание.
 Экологическое воспитание.
 Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Названия Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в профессию» Кружок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России» Клуб
	«Разговорный английский» Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры» «Веселая кисточка» Секция

На уровне основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Шаг в профессию»
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Физика в экспериментах»
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Клуб «Клуб говорения на английском языке»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»
	Кружок «Акварель»»
	Кружок «Родные истоки»
	Кружок «Сложные вопросы математики»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Объединение «Школа волонтера»

На уровне среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название
Социальное (профориентационная работа)	Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование

Реализуемые в школе программы дополнительного образования детей:

«Стань грамотным»

«Мини-футбол»

«Биологический факультет»

«Актуальные вопросы обществознания»

«Практикум по химии»

«Беспилотные авиационные системы»

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ №4» нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на

принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	30	10,8	25	8,3	50	13
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	30	8,4	26	8,7	49	13

Из них: переведены в 5 класс	30	100	26	100	49	100
окончили на "4" и "5"	16	53	8	31	19	39
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2024/2025		Русский язык	85,7	49	100	47	
		Математика	87,7	49	100	45	
		Окружающий мир	91,8	49	100	47	
		Средние значения	88,4	49	100	46	

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	29		23		45	
Количество выпускников на конец учебного года	31		21		45	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100	21	100	45	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	31	100	21	100	45	100
получили аттестат с отличием	1	3	0	0	0	0

окончили на “4” и “5”	14	45	5	24	7	16
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	31	Русский язык	100	48	100	38	100	43
		Литература	100	51	-	-	-	-
		Родной язык (чеченский)	100	62	100	82	100	72
		Родная литература (чеч)	100	51	-	-	-	-
		Иностр. язык (англ.)	100	44	-	-	-	-
		Математика	100	43	100	100	100	71
		Информатика	100	58	-	-	-	-
		История	100	64	-	-	-	-
		Обществознание	100	56	-	-	-	-
		География	100	58	100	61	100	59
		Физика	100	58	-	-	-	-
		Химия	100	51	100	32	100	42
		Биология	100	67	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	58	100	53	100	53
2023/2024	21	Русский язык	100	38	100	52	100	45
		Литература	100	51	-	-	-	-
		Родной язык (чеченский)	100	42	100	67	100	54
		Родная литература (чеч)	100	51	-	-	-	-

		Иностр. язык (англ.)	100	44	-	-	-	-
		Математика	100	43	100	53	100	53
		Информатика	100	58	100	0	100	58
		История	100	64	-	-	-	-
		Обществознание	100	56	-	-	-	-
		География	100	58	-	-	-	-
		Физика	100	33	100	33	100	33
		Химия	100	51	100	47	100	54
		Биология	100	57	100	50	100	52
		Среднее значен.	100	50	100	43	100	57
2024/2025		Русский язык	100	40	100	33	100	42
		Литература	100	71	0	0	100	71
		Родной язык (чеченский)	100	29	100	0	100	29
		Родная литература (чеч)	100	29	0	0	100	29
		Иностр. язык (англ.)	100	56	0	0	100	56
		Математика	100	56	100	27	100	60
		Информатика	100	93	100	44	100	93
		История	100	56	0	0	100	56
		Обществознание	100	62	100	20	100	58
		География	100	51	0	0	100	51
		Физика	100	29	100	100	100	29
		Химия	100	20	100	50	100	20
		Биология	100	80	100	100	100	80
		Среднее значен.	100	52	100	53	100	52

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-		-		11	
Количество выпускников на конец учебного года	-		-		10	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации					10	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации					0	0
окончили 11 классов					10	100
окончили с медалью «За особые успехи»					1	10
окончили на «4» и «5»					9	90
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)					0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования					0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 60 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2025						
Русский язык	10	51,7	3	0	0	0
Математика	3	62	1	0	0	0
Обществознание	5	50	1	0	0	1
Литература	0					
Физика	1	48	0	0	0	0
Химия	4	41,6	0	0	0	1
Биология	4	46	0	0	0	1
История	0					
География	0					
Английский язык	0					
Информатика и ИКТ	3	35,3	0	0	0	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	54	14
	Региональный	24	6
	Международный	4	1
	Федеральный	2	0,5

обучающиеся –победители и призеры	Всего:		31	8
	Муниципальный		3	0,7
	Международный			
	Региональный		16	4
	Федеральный		3	0,8

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	0	0	2	Обществознание Литература Чеченский язык	1	Право
					2	Обществознание
					2	Обществознание
					2	Литература
					2	Чеченский язык
					2	Русский язык
					2	Английский язык
					2	Английский язык
Региональный	0	0	2	математика	1	Математика
					1	Право
					2	Обществознание
					2	Литература
					2	Английский язык
Федеральный	0	0	0	0		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Абуязидов Эмин Ахмедович, Грант Мэра г. Грозного_2023г
- 2) Абуязидов Абдулла Ахмедович, Грант Мэра г. Грозного_2024г.
- 3) Лалаев Дени Русланович, Грант Мэра г. Грозного_2025г.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №4» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №4» г. Грозного имеется 36 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6,9 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №4» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №4» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных,

здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	31	16	2	10	0	0	0	0	0	0
2024	21	9	2	7	0	0	0	0	0	0
2025	45	17	4	24	0	10	9	1	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Таташева Э.В.	директор	Высшее, Ростовский государственный экономический университет, специальность коммерция 2007г	10	8	Без категории
2	Зам. директора	Умаева Л.А.	учебная работа	Высшее, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия «Экономика»	5	22	Высшая категория Пр. МОиН ЧР №1571-п от 28.10.2022
5	Зам. директора	Айдаева М.Б-А.	методическая работа	Высшее. Чеченский государственный педагогический университет Педагогическое образование 2018г.	4	7	Первая категория Пр. МОиН ЧР №352-п от 29.03.2024г
6	Зам. директора	Махмудов Х.А.	воспитательная работа	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический	10	8	Без категории

				Университет, специальность: "Математика и Информатика", 2020г.			
8	Зам. директора	Борчашвили И.Т.	информационно- коммуникацион ные технологии	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ, специальность Бизнес-информатика	6	6	Без категории
9	Зам. директора	Болтаев А.А.	административн о-хозяйственная часть	Высшее .Грозненский государственный нефтяной институт им. М.Д. Милионщикова специальность Природопользование 2006	1	1	Без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	18	14	2	10	0	0	5	8	8	-
Начального общего образования	2	2	2	2	0	0	1	2	2	-
Основного общего образования	8	6	0	4	0	0	2	3	3	-
Среднего общего образования	8	6	0	4	0	0	2	3	3	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	1	0
2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	20	20	-
5.	Медицинский работник	1	1	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	8	8	0	8	2	0	0
Русский язык, литература	3	3	0	2	1	0	0
Родной язык, литература	2	2	0	2	1	1	0
Английский язык	1	1	0	1	1	0	0
Математика	3	3	0	2	0	0	0
История и обществознание	2	2	0	2	1	1	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	1	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	1	0
ОБЗР	1	1	1	0	0	0	0

Труд (технология)	1	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	0	0	0
Всего по ОУ	25	25	3	23	6	4	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Умалатова Хеда Маликовна	Учитель английского языка	Республиканский конкурс эссе «Послание моему учителю»	3 место
2	Баташева Лейла Абдулкадыровна	Учитель физики	Флагманы образования	полуфиналист
3	Айдаева Милана Бай- Алиевна	Заместитель директора по МР	Флагманы образования	Участник
4	Багаева Эльза Исаевна	Учитель русского языка и литературы	Педагогический дебют 2025	полуфиналист
5	Махмудов Хожбауди Абубакарович	Заместитель директора по ВР	Лидеры образования	Участник
6	Кавтарашвили Альбина Айндиевна	Учитель начальных классов	Учитель года России 2024	Финалист
7	Чакаева Марьям Магомедовна	Учитель начальных классов	Молодой педагог 2024	Участник
8	Махмудов Хожбауди Абубакарович	Педагог дополнительн ого образования	Сердце отдаю детям	Участник
9	Багаева Эльза Исаевна	Учитель русского	«Воспитать человека» 2025	Победитель

		языка и литературы		
10	Кавтарашвили Альбина Айндиевна	Учитель начальных классов	«Профиль и анфас»	Участник
11	Баташева Лейла Абдулкадыровна	Учитель физики	Республиканский конкурс эссе «Послание моему учителю»	Участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13828;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 2930 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13200.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13200	7359
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	312	257
4	Справочная	1	1
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 36

их общая площадь: 3040 кв.м.

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты: физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ОБЗР

4. Наличие библиотеки: 1

5. Наличие спортивного зала: 1
6. Наличие спортивной площадки: 1
7. Наличие актового зала: 1
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 4
9. Наличие столовой: 1
- число посадочных мест: 360

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	65	0
2.	Количество компьютеров в учебных классах	36	0
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	0
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	28	0
5.	Количество принтеров	15	
6.	Количество проекторов	31	
7.	Интерактивных досок	30	0
8.	Количество компьютерных классов	1	0

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №4» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;

- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговая промежуточная аттестация на конец 2024/25 учебного года по годовому учебному плану;
- Региональные проверочные работы в 1-3 классах;
- Региональные проверочные работы в 4 классах;
- ВПР с 4-8 ,10 класс.
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года;
- Региональное исследование 1-х классов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- Диагностические работы в 4-х классах в рамках проекта «ПРОдвижение»;
- Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»;
- Контрольный диктант по русскому языку в 4-х, 8-х, 10-х классах.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №4» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №4» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №4» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			

121.1	Общая численность учащихся	350	411	403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151	175	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182	214	209
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	22	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79/27	103/31	110/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47	3,8	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,8	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	4/9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0	0	1/10

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/12	61/15	54/14
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1	59/14	31/8
1.19.1	Регионального уровня	0	2	16/4
1.19.2	Федерального уровня	0	0	3/0,8
1.19.3	Международного уровня	0	0	3/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/4,8	22/5,3	21/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	11/2,6	21/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	31	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%	91%	74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88%	91%	74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12%	9%	26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12%	9%	26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/13	4/13	8/26
1.29.1	Высшая	0	0	3/10
1.29.2	Первая	4	4	5/16

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	11	13/42	11/35
1.30.2	Свыше 30 лет	1	3	4/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42%	49%	11/35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4%	8%	2/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84%	88%	28/90
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%	88%	28/90
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,8	39,8	39,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	100%	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18	18	18
-----	---	----	----	----

3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4» г. Грозного.

МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 20224 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Число участников предметных дистанционных олимпиад и конкурсов повысилось по сравнению с предыдущим годом. Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах небольшое и результативность участия остаётся желать лучшего. На предметных МО необходимо обсудить результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и во Всероссийских и международных предметных конкурсах, в том числе дистанционных, активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных

дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету.

В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на категории, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания непрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Актуализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности школы на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;

- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.