

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» ГОРОДА ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного)**

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**СОБЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«№ 4 ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(Соблжа-Галин МБЙХЪ «№ 4 ЙЙШ»)**

ПРОТОКОЛ

07 декабря 2022 г.

№ 4

г.Грозный

**заседания
малого педагогического совета**

Председательствующий – Э.В.Таташева

Секретарь – Бекмурзаева М.С.

Присутствовали: 13 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство с особенностями обновленного ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ: Л.А.Баташеву, заместителя директора по КО, которая ознакомила присутствующих с Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 12 сентября этот приказ прошёл регистрацию в Минюсте России и 23 сентября вступил в силу.

Она отметила, что текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, в него внесены достаточно объёмные изменения. То есть вышел приказ о внесении изменений. Изменения вносились уже пять раз. Это уже шестой приказ. Поэтому мы говорим «Обновленный ФГОС СОО». Этим приказом скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования.

Обратила внимание, на какие изменения Стандарта необходимо обратить внимание учителю-предметнику.

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень

личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания.

Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях.

Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

III. Требования к структуре основной образовательной программы

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i>
	<i>Родная литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык
	<i>Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (*русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Из перечня исключены «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Лейла Абдулкадыровна рассказала о том, что НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ в Стандарте, но, тем не менее, остаётся очень важным:

- **Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей),** а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

- **Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Выступил директор школы Э.В.Таташева. Она ознакомила присутствующих с Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Она отметила, что осуществить прием на обучение в 10 классы в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам будут в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Ознакомила с План-графиком мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в Чеченской Республике.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Создать рабочую группу по переходу на обновленный ФГОС СОО (срок - 07.12.2022)
3. Разработать План-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 4» г.Грозного (срок- 07.2022 г.)

Председательствующий

Секретарь

Э.В.Таташева

М.С.Бекмурзаева

Список членов
Малого педагогического совета школы,
присутствовавших на заседании 07 декабря 2022 года

№	Ф.И.О.	Должность
1	Э.В.Таташева	Директор
2	Л.А.Баташева	Зам. директора по КО
3	А-Р.Р.Оспанов	Зам. директора по ВР
4	З.М. Магомедова	Учитель русского языка и литературы
5	Л.Н.Пагалова	Учитель чеченского языка и литературы
6	Л.С.Джамуева	Учитель математики
7	Т.Х.Махашева	Учитель истории и обществознания
	К.Р.Адашева	Учитель географии
8	М.Б.Хадисова	Учитель химии и биологии
9	Т.М.Пацаев	Учитель физической культуры и ОБЖ
10	Ф.Р.Адашева	Учитель английского языка
11	Л.Р.Хасуханова	Учитель информатики
12	Л.А.Баташева	Учитель физики