



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «ЙЙШ № 4»
(Соблжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 4»)

ПРИКАЗ

03 сентября 2025 г.

№ 117/01-09

г. Грозный

О создании психолого-педагогического
консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 г. № Р-93

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в следующем составе:

Л.А.Умаева– председатель консилиума, заместитель директора по УР;

Ибрагимова Л.Б– заместитель консилиума, педагог-психолог;

Хадаева И.С.– секретарь консилиума, учитель начальных классов

Члены консилиума:

Хадисова А.Х.– социальный педагог;

Чакаева М.М. – учитель-логопед;

Эльсункаева Б.М.- учитель чеченского языка.

2. Утвердить график проведения заседаний консилиума (приложение 1).

3. Утвердить план работы консилиума (приложение 2).

4. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме (приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В. Таташева

С приказом ознакомлен (а): _____ от «___»_____ 2025 г. Л.А.Умаева

С приказом ознакомлен (а): _____ от «___»_____ 2025 г. Л.Б.Ибрагимова

С приказом ознакомлен (а): _____ от «___»_____ 2025 г. А.Х Хадисова

С приказом ознакомлен (а): _____ от «___»_____ 2025 г. Б.М.Эльсункаева

С приказом ознакомлен (а): _____ от «___»_____ 2025 г. М.М.Чакаева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Грозного**

Приложение 1
Утверждено
приказом № 117/01-09 от «03»09.2025 года

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ППК
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ЗАСЕДАНИЕ 1 | | Сроки проведения |
|--------------------|---|-------------------------|
| 1 | Утверждение состава и плана ППК на 2025-2026 учебный год | август |
| 2 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов консилиума | |
| 3 | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей | |
| ЗАСЕДАНИЕ 2 | | |
| 1 | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | октябрь |
| 2 | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППК | |
| 3 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов | |
| ЗАСЕДАНИЕ 3 | | |
| 1 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися | апрель |
| 2 | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год | |

ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1. | Изменение формы и программы обучения | По необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | По необходимости |
| 3. | Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с не усваивающими основную образовательную программу | По необходимости |
| 4. | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | По необходимости |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Грозного**

Приложение 1
Утверждено
приказом № 117/01-09 от «03» 09.2025 года

**План
работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

| Состав ППк | Обязанности членов ППк |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Председатель консилиума | Л.А.Умаева - заместитель директора по УР | <ul style="list-style-type: none"> – организация заседаний; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. |
| | | |
| Члены консилиума | Л.Б.Ибрагимова - педагог – психолог; А.А.Довтаева - учитель-логопед; М.М.Чакаева – учитель – дефектолог; А.Х.Хадисова – социальный педагог; Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума | <ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. |
| Секретарь | И.С.Хадаева – учитель начальных классов | – ведение документации. |

Направления работы ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|----------------|---------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива | В течение года | Члены ППк |
| Обучающиеся | | | |
| 2. | Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям | Октябрь | Члены ППк |
| 3. | Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса | Апрель | Члены ППк |
| 4. | Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП | Март | Члены ППк |
| 5. | Психологическая готовность обучающихся к ВПР | Март | Члены ППк |
| 6. | Психологическая готовность к школьному обучению детей | Май | Члены ППк |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------|
| 7. | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| 8. | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 9. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | По итогам диагностик и | Члены ППк |
| 10. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 11. | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
| 12. | Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК | В течение года | Члены ППк |
| 13. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 14. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |
| 15. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 16. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 17. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------|
| 18. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
| 19. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | В течение года | Члены ППк |
| 20. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | |
| 21. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, члены ППк |
| 22. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 23. | Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников | В течение года | Члены ППк |
| 24. | Проблема адаптации первоклассников в школе | По графику | Члены ППк |
| 25. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | По графику | Педагог-психолог |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 26. | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | По графику | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 27. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | По графику | Педагог-психолог |
| ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 28. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------|
| 29. | Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | В течение года | Члены ППк |
| 30. | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК | В течение года | Члены ППк |
| 31. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | В течение года | Члены ППк |
| 32. | Составление характеристик на обучающихся | В течение года | Члены ППк |
| 33. | Анализ работы ППк за истекший учебный год | В течение года | Члены ППк |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| | | | |
|-----|---|-----------------|--------------------|
| 34. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования | В течение года | Члены ППк |
| 35. | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 36. | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 37. | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 38. | Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу) | В течение года | Педагог - психолог |
| 39. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 40. | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
| 41. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | В течение года | Члены ППк |
| 42. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года | Члены ППк |
| 43. | Составление отчетной документации за прошедший год | В течение года | Члены ППк |